

Objet : Parcours avenir / Speeddating des métiers en mars 2020 / Recherche de professionnels volontaires

Mesdames, Messieurs,

Dans le cadre du parcours avenir (orientation), notre établissement souhaiterait organiser une **intervention de professionnels auprès des élèves en mars 2020**.

Comme les élèves, **les parents d'élèves restent nos premiers partenaires**. Aussi, nous aurions besoin de votre aide pour **trouver des parents volontaires**. L'objectif est d'aborder **une diversité de métiers et de parcours de formation**. Une attention particulière sera accordée à **l'égalité entre les hommes et les femmes**.

Les contenus

1/ Métier

- En quoi consiste votre métier ? Présentez-nous vos tâches professionnelles.
- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer votre métier ? Quels en sont les avantages et les inconvénients ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? Qu'est-ce qui vous motive encore aujourd'hui ?
- Avec qui travaillez-vous ? Parlez-nous des autres métiers qui existent au sein de votre structure ? Quelles sont les différences avec votre métier ?

2/ Voies de formation

- Quel est votre parcours de formation (initiale, continue) ?
- Comment analysez-vous votre parcours (linéarité, complémentarité) ?
- Présentez-nous différents métiers et expliquez-nous les différences au niveau des voies de formation.

Le format

La format proposé est celui d'un **speeddating des métiers**.

- Une rencontre en face à face avec une classe sous forme d'échange 15 minutes pour présenter votre métier. L'intervenant change de salle (et donc de classe) toutes les 15 minutes.
- Vous êtes le représentant d'un secteur d'activités : présentez-le, expliquez les différents domaines, les différents métiers, le contexte et ses particularités. Cela doit permettre d'élargir l'approche de l'élève à un ensemble d'activités, de métiers ou de fonctions. Explicitez votre activité professionnelle au quotidien (activités, horaires, conditions...). N'hésitez pas à « parler vrai » et à dire ce qui n'est pas toujours dit ou qui n'est pas évident.
- Les conditions : environnement de travail, déplacement, relations internes / externes,

autonomie / équipe.

- Les contraintes : stress, horaires, climat...
- Les évolutions possibles et les différentes formes d'exercice (statuts, secteur...).
- Savoir-faire et savoir-être : aptitudes physiques, intellectuelles, relationnelles...
- Les intérêts et exigences de votre métier.
- Moyen d'accès (cursus de formation).
- Débouchés : emploi / mobilité.
- Prévention / hygiène, sécurité : tenue vestimentaire, équipement et mesures de précaution...
- Si vous avez des questions sur les formations et/ou écoles : orienter les élèves vers le guide « Onisep ».

Je vous propose de se contacter par téléphone cette semaine afin d'aborder ce temps fort nécessaire à la **construction d'un projet d'orientation choisi par les élèves.**

Je vous invite à diffuser ce message à l'ensemble des parents d'élèves. Les parents intéressés peuvent me contacter directement.

Alexis GRONOFF

0662855932

alexis.gronoff1@ac-toulouse.fr

En vous remerciant par avance de votre collaboration,

Alexis GRONOFF