



11 rue Marie Magné
31300 TOULOUSE
0311327z@ac-toulouse.fr
0534514800

PROJET EPS



collège *Lamartine*
TOULOUSE

RENTREE 2021-2022



**CLASSE
OLYMPIQUE**

collège *Lamartine*
TOULOUSE



PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Collège Alphonse de Lamartine, 11 rue Magné 31300 TOULOUSE

Le collège Alphonse de Lamartine est situé en plein centre-ville de Toulouse dans le département de la Haute-Garonne (31) et dans la région académique d'Occitanie. C'est un collège urbain de petite taille comprenant environ 420 élèves. Il accueille un public mixte. Une grande partie de ce public est plutôt défavorisée au niveau socio-économique.

POLITIQUE L'ETABLISSEMENT

AXE 1 : CLIMAT SCOLAIRE

Apaiser l'établissement, faire baisser les actes de violence verbale et physique. Améliorer le bien vivre ensemble. Rendre plus cohérente la politique éducative. Développer la citoyenneté participative des élèves.

AXE 2 : OUVERTURE CULTURELLE

Permettre à chaque élève une ouverture culturelle riche et variée et lui permettre de devenir acteur de son parcours culturel.

AXE 3 : REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Permettre à chaque élève d'élever au mieux son niveau de compétences dans un climat d'apprentissage serein. Diversifier l'offre scolaire en offrant à la fois la possibilité de parcours d'excellence et un accompagnement pour les différentes difficultés scolaires.

LE PROJET PEDAGOGIQUE D'EPS DE L'ETABLISSEMENT

AXE 1 : CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien vivre ensemble

- Assurer la **sécurité** de chacun.
- Garantir une **justice** en **faire respecter les règles de vie**.
- Privilégier un **relationnel** proche mais ferme.
- Assurer l'**inclusion** des élèves (SEGPA, ULIS, UPE2A) dans les classes ordinaires.

AXE 2 : OUVERTURE CULTURELLE

Diversifier l'offre de formation des APSA prenant en compte les sensibilités des filles et des garçons.

AXE 3 : REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Permettre à chacun d'élever son niveau de compétence dans les dimensions motrices, méthodologiques et sociales

- Rendre concret le but et les progrès.
- Repérer et proposer un parcours pour les élèves en difficulté.

PROJET DE FORMATION DISCIPLINAIRE ET SCOLAIRE

Attendus de fin de cycle	S4C	Cycle 3 (CM1-CM2-6ème)	Cycle 4 (5ème-4ème-3ème)		
CHAMP D'APPRENTISSAGE 1 UN CITOYEN PERFORMANT ET PERFORMATEUR <i>A LA PISCINE, AU GYMNASE, SUR UNE PISTE</i>	Activités supports	6ème : Natation sportive, Multi-activités athlétiques	5ème : Cross country	4ème: Relais-vitesse	3ème : Relais-vitesse
	DF1	Réaliser des efforts : plus vite (6e)		Gérer son effort : plus longtemps (5e),plus loin (4e), pour sa santé (3e)	
		Dans au moins 2 styles de nages (crawl/dos en lien avec ASSN)			
	DF2	Mesurer,chronométrér,observer		Juger,collecter de résultat,organiser	
	DF3	Aider ses camarades			
		Respecter les règles			
	DF4	Se préparer individuellement ou collectivement			
		S'échauffer avant un effort			
CHAMP D'APPRENTISSAGE 2 UN CITOYEN AVENTURIER <i>A LA PISCINE, DANS UN PARC</i>	Activités supports	6ème : Savoir-nager (ASSN), Course d'orientation	5ème : Trail	4ème : Trail	3ème : Cross training
	DF1	Réaliser un parcours		Gérer ses ressources sur un parcours,en totalité et de manière sécurisée Réussir un déplacement planifié	
	DF2	Alerter	Règles de sécurité	Les faire respecter	
	DF3			Les respecter	
	DF4		ASSN	Assurer la sécurité de son camarade	
		Activités supports	6ème : Gymnastique sportive, Danse	5ème : Danse	4ème : Acrosport
CHAMP D'APPRENTISSAGE 3 UN CITOYEN QUI SE DONNE A VOIR ET QUI DONNE A VOIR <i>SUR UNE SCENE SUR UN PRATICABLE</i>	DF1	Réaliser 2 séquences		Interpréter 1 séquence Mobiliser les capacités expressives du corps	
	DF2	Juger, apprécier Filmer		Apprécier des prestations, observer, analyser Imaginer, composer	
	DF3	Respecter les prestations En petits groupes		Participer Au sein d'un groupe	
	DF4	Accepter de se produire devant les autres			
	DF5	Revoir et faire évoluer		Elaborer et formaliser	
		Acrobatique Artistique		Un projet artistique	
CHAMP D'APPRENTISSAGE 4 UN CITOYEN COMBATTANT <i>SUR UN TERRAIN SUR DES TAPIS</i>	Activités supports	6ème : Jeux pré-sportifs collectifs Basketball	5ème : Tennis de table Handball Ultimate Lutte	4ème : Badminton Basketball Ultimate Boxe Française	3ème : Handball ou Futsal Boxe Française
	DF1	Commenter le résultat		Réaliser des actions décisives en situation défavorable Faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe	
	DF2	Jouer, arbitrer, observer, organiser		Savoir analyser le résultat avec objectivité Observer Co-arbitrer	
	DF3	Respecter partenaires, adversaires et arbitres Effectif réduit		Etre solidaire de ses partenaires Respecter son adversaire et l'arbitre	
	DF4	Maintenir un engagement moteur efficace		Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force	
		Accepter le résultat			
	DF5	Gagner duel ou match		S'organiser tactiquement	

OUTIL COLLECTIF D'EVALUATION DES COMPETENCES

Chaque enseignant d'EPS peut prioriser, cibler et spécifier ces compétences au regard de la singularité de chaque classe.

	S4C	Cycle 3 (CM1-CM2-6ème)	Cycle 4 (5ème-4ème-3ème)		
	Activités supports	6ème : Natation sportive, Multi-activités athlétiques	5ème : Cross country	4ème : Relais-vitesse	3ème : Relais-vitesse
CHAMP D'APPRENTISSAGE 1 UN CITOYEN PERFORMANT ET PERFORMATEUR <i>A LA PISCINE, AU GYMNASE, SUR UNE PISTE</i>	DF1	D1-4-1 Réaliser des efforts Réaliser un projet de performance	D1-4-1 Gérer son effort Concevoir et réaliser un projet de performance		
	DF2	D2-3 Coopérer et réaliser des projets (respecter et partager des tâches dans un travail de groupe)	D2-2 Coopérer et réaliser des projets (définir, respecter et partager des tâches dans un travail de groupe)		
	DF3	D3-2-1 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement	D3-2-2 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement		
	DF4	D4-2-1 Appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne	D4-3-1 Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles de sécurité et de respect de l'environnement		
	Activités supports	6ème : Savoir-nager (ASSN), Course d'orientation	5ème : Trail	4ème : Trail	3ème : Cross training
CHAMP D'APPRENTISSAGE 2 UN CITOYEN AVENTURIER <i>A LA PISCINE, DANS UN PARC</i>	DF1	D1-4-1 Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel Valider l'ASSN	D1-4-1 Concevoir et conduire un déplacement dans un milieu inhabituel		
	DF2	D3-2-1 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement	D3-2-2 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement		
	DF3				
	DF4		D4-3-1 Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles de sécurité et de respect de l'environnement		
	Activités supports	6ème : Gymnastique sportive, Danse	5ème : Danse	4ème : Acrosport	3ème : Acrosport
CHAMP D'APPRENTISSAGE 3 UN CITOYEN QUI SE DONNE A VOIR ET QUI DONNE A VOIR <i>SUR UNE SCENE SUR UN PRATICABLE</i>	DF1	D1-4-1 Présenter collectivement une prestation corporelle	D1-4-1 Concevoir, présenter et apprécier ue prestation corporelle gymnique et/ou artistique		
	DF2	D2-4 Mobiliser des outils numériques	D2-4 Mobiliser des outils numériques		
	DF3	D3-1-1 Exprimer des émotions ressenties	D3-1 Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres		
	DF4	D4-2-2 Appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne	D4-3-1 Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles de sécurité et de respect de l'environnement		
	DF5	D5-3-1 Décrire et raconter une histoire à l'oral	D5-3 -2 Elaborer un raisonnement et l'exprimer à l'oral		
CHAMP D'APPRENTISSAGE 4 UN CITOYEN COMBATTANT <i>SUR UN TERRAIN SUR DES TAPIS</i>	Activités supports	6ème : Jeux pré-sportifs collectifs Basketball Lutte	5ème : T Tennis de table Handball Ultimate Lutte	4ème : Badminton Basketball Ultimate Boxe Française	3ème : Handball ou Futsal Boxe Française
	DF1	D1-1 S'exprimer à l'oral D1-4-1 Maintenir un engagement moteur	D1-1 S'exprimer à l'oral D1-4-1 Adapter son engagement moteur		
	DF2	D2-3 Coopérer et réaliser des projets (respecter et partager des tâches dans un travail de groupe)	D2-2 Coopérer et réaliser des projets (définir, respecter et partager des tâches dans un travail de groupe)		
	DF3	D3-2-1 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement	D3-2-2 S'approprier et respecter les règles de fonctionnement		

Au pied du podium

Non acquis

Médaille de bronze

Début d'acquisition

Médaille d'argent

En cours d'acquisition

Médaille d'or

Acquis ou Expert