

# Projet d'établissement 2024-2028

## Collège A de Lamartine

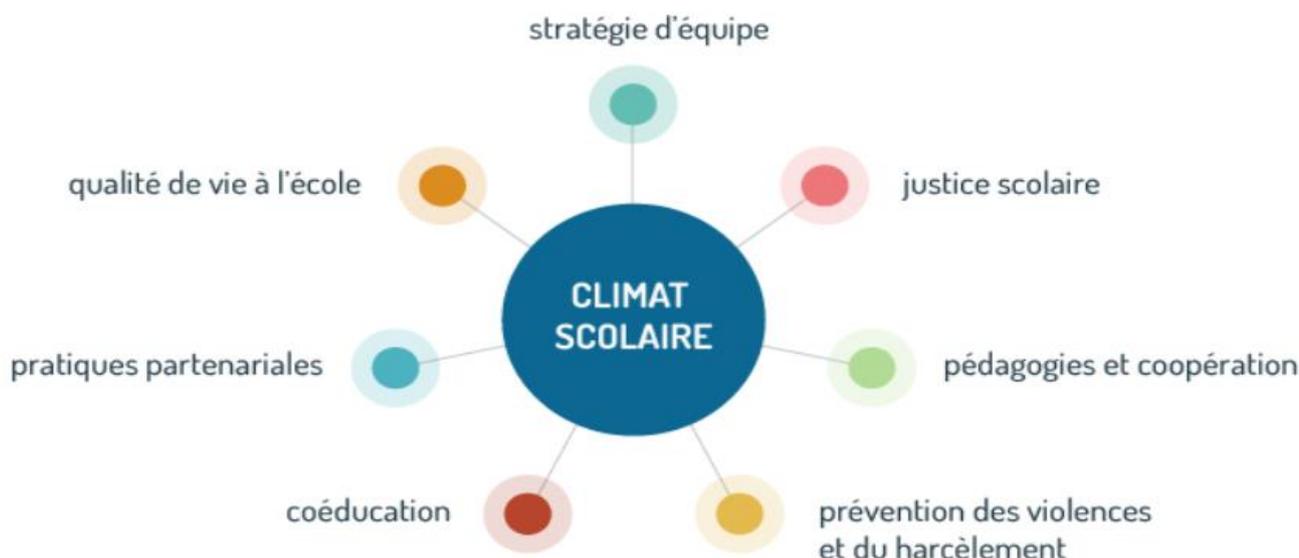
**AXE 1 : Equité scolaire : du bien être de chacun à la réussite pour tous ;**

**AXE 2 : Le collège, son identité, ses projets, ses actions, ses résultats ;**

**Axe 3 :L'innovation et l'expérimentation pédagogique : des leviers nécessaires et indispensables.**

## AXE 1 : Équité scolaire : du bien être de chacun à la réussite pour tous.

- **Le climat scolaire** : poursuivre et consolider le travail enclenché depuis 2019 : en s'appuyant sur les 7 piliers.



### ☐ Stratégie d'équipe

Une stratégie d'équipe c'est l'attention portée à l'accueil, l'accompagnement, la mutualisation pluri-professionnelle, la cohérence et la cohésion, le bien être des personnels.

- **Actions, projets :**

### ☐ Prévention des violences

Un plan de prévention à l'école prend en compte : le harcèlement, la lutte contre toute forme de discrimination, la gestion de crise dans la classe et dans l'école.

- **Actions, projets : Poursuite des actions auprès des élèves dans le cadre du dispositif PHARe et des partenaires du PLC du CD31.**

### ☐ Coopération

Les stratégies pédagogiques pour un climat serein s'appuient sur la coopération entre élèves, la motivation, l'engagement, la parole de l'élève et les élèves acteurs.

- **Actions, projets :**

### ☐ Coéducation

Une coéducation réussie avec les familles, c'est l'attention portée à l'accueil, à la communication, à la parole des parents.

- **Actions, projets :**

- **Implication et mobilisation des RPE dans la vie d'établissement : point fixe régulier avec la direction ; moment de convivialité (fête du collège, bal des 3èmes) ; présentation du collège dans les écoles du secteur ;**
- **Organisation des rencontres parents-professeurs deux fois par an+ réunion spécifique en début d'année pour les parents de 6<sup>ème</sup> ;**
- **Ouverture du dispositif OEPRE à la rentrée 2023.**

### ☐ Justice scolaire

Un sentiment de justice améliore les contextes d'apprentissage des élèves et les conditions d'exercice des personnels de l'éducation nationale. Il favorise aussi la collaboration positive avec les familles et les partenaires. C'est ce qui va aider les élèves à comprendre le sens des règles, des droits, des devoirs et à acquérir les compétences sociales nécessaires pour un comportement juste avec autrui, respectueux, responsable et citoyen.

- **Actions, projets :**
  - *En début d'année, présentation et explication du règlement intérieur aux élèves et du Vademécum « les règles de vie au collège » aux élèves et personnels.*
  - *Collaboration entre AED référent, Professeur principal, CPE au sein de chaque équipe pédagogique pour un meilleur suivi des situations.*

#### □ **Qualité de vie à l'école**

La qualité de vie à l'école, c'est l'attention portée à la qualité des temps, des espaces, à la convivialité scolaire et au bien être.

- **Actions, projets :**
  - Poursuivre en lien avec le Cd31 les travaux d'amélioration en attendant la rénovation (ou la reconstruction) du collège ;
  - Développer et entretenir le sentiment d'appartenance chez nos élèves en les impliquant ( CVC, Eco délégués, délégués, membres élus du CA) dans la vie du collège et l'organisation de temps conviviaux mais également d'entraide.

#### □ **Pratiques partenariales**

Les pratiques partenariales s'appuient sur l'ensemble de la communauté éducative, les collectivités territoriales et les associations. Un lien fonctionnel clair à partir de projets d'actions évalués fondés par exemple sur des chartes.

- **Actions, projets :**
  - *Lutte contre le décrochage :*
    - *inscription des élèves ciblés dans les sessions proposées par l'espace relais OSE.*
    - *Travail collaboratif avec la référente MLDS : mise en place de PAFI, dispositif d'alternance (type Déodat)*
  - *Ouverture culturelle :MJC Roguet, Plateforme adages et pass culture.*
  - *Section sportive : UJS toulouse.*

#### ➤ **Optimisation des dispositifs d'accompagnement :**

- Acquisition des savoirs fondamentaux :
  - articulation des différents dispositifs nationaux (groupe de niveaux en Fr et Maths et parcours aménagés) et d'établissement (devoirs faits, BAR, Tutorat, soutien aux mon lecteurs scripteurs,) ;
- Dispositif inclusif : Ulis, Upe2A ;
  - Coordination des prises en charges en lien avec les «équipes pédagogiques des classes d'origine.
  - Mise à disposition de ressources pédagogiques pour la prise en charge des EBEP : pactes prévus pour l'appui à la prise en charge des EBEP.
  - Développement et rayonnement du dispositif OEPRE.

#### ➤ **Optimisation et harmonisation du processus d'évaluation :** harmonisation des pratiques pour un meilleur accompagnement. **Evaluation positive ; Bienveillance ; Excellence.**

- Bilan de l'expérimentation menée sur deux classes sur l'année scolaire 2023-2024 ;
  - Objectif d'une généralisation.
- Evaluation positive, Bienveillance, Excellence:
  - favoriser la mise en place d'environnement rassurant et motivant au sein des classes ;
  - dédramatisation de l'erreur : passage habituel voire nécessaire ;
  - valoriser et mesurer les progrès réalisés par les élèves.
  - Susciter et accompagner l'ambition chez chacun de nos élèves.

## **AXE 2: Le collège, son identité, ses projets, ses actions, ses résultats.**



- **Développement, cohésion et rayonnement des 4 Parcours éducatifs.**
  - **Structuration du parcours avenir.**
    - Déclinaison des objectifs et actions par niveau ;
    - Communication en direction des élèves et des familles pour une meilleure appropriation.
  - **PEAC :**
    - poursuivre le développement de l'offre culturelle en s'appuyant sur les offres de la plateforme ADAGES et le Pass culture;
    - développer les partenariats : MJC Roguet,...
  - **Parcours santé :**
    - cohésion des actions en lien avec les priorités visées par le CESCE ;
  - **Parcours citoyen :**
    - Labélisation E3D ;
    - lutte contre le harcèlement et toutes les formes de discriminations ;
    - cohésions des actions en lien avec les priorités visées par le CESCE ;
    - Sensibilisation à l'égalité filles-garçons.
- **Dynamisme des instances** : Conseil pédagogique, CESCE, CVC...
- **Parcours d'excellence** : accès aux différentes options et développement de celles-ci : options LCA LCE, bi-langue, section sportive ; ouverture à l'international.

## **AXE 3: L'innovation et l'expérimentation pédagogique : des leviers nécessaires et indispensables.**



- **Favoriser la mise en place de séquences voire de dispositifs expérimentaux visant à favoriser l'épanouissement et la réussite de chacun des élèves ;**
  - Repenser les dispositifs d'accompagnements :
    - acquisition des savoirs fondamentaux : dispositif non lecteurs –non scripteurs ; Bureau d'Aide Rapide ; fonctionnement des groupes de niveaux en maths et fr
    - niveau d'excellence :
      - dispositif d'accompagnement personnalisé à optimiser ;
      - accompagnement vers une orientation ambitieuse ;
- **Accompagner l'innovation pédagogique** : soutien logistique, organisationnel et matériel ;
- **Favoriser la créativité** : accompagnement des équipes sur le « montage » de projets ambitieux.